

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 «Вводно-фонетический курс английского языка»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области орфоэпической нормы изучаемого языка, умений фонетически верно выстраивать свою речь, формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и базовой терминологией фонетики английского языка;
- развивать навыки транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- ознакомить обучающихся с основными произносительными тенденциями и интонационными особенностями английского ситуативного общения;
- совершенствовать навыки английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации обучающихся.
- формировать навыки интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Вводно-фонетический курс английского языка» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса английского языка, а также дисциплин «Иностранный язык» «Теоретическая фонетика английского языка» и «Введение в языкознание».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лексикология английского языка», «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» «Стилистика английского языка», «Методика обучения английскому языку», «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)», «Интерпретация англоязычного текста», «Бизнес-курс английского языка», «Деловая коммуникация на английском языке», «Теория и практика перевода с английского языка на русский язык» и т.д.

Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению «Практического курса английского языка», а также успешному прохождению учебной и производственной практик.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

4 семестр							
1	1. Сочетания согласных. Потеря взрыва. Носовой взрыв. Боковой взрыв. 2. Интонация незаконченных частей высказываний.	10	2	2		6	
2	1. Сочетания согласных. Комбинации взрывных и фрикативных согласных. Альвеолярные согласные перед [ǰ, θ]. Комбинации согласных с [w]. 2. Интонация парентезы. Начальные парентезы. Конечные парентезы. Парентезы в середине высказывания.	10	2	2		6	
3	1. Связующее [r]. 2. Интонация вводных фраз и косвенной речи. Начальные вводные фразы. Конечные вводные фразы. Вводные фразы в косвенной речи.	10	2	2		6	
4	1. Сочетания согласных с [r]. Сочетания глухих согласных с [r]. Сочетания альвеолярных и межзубных согласных с [r]. 2. Интонация прямого обращения. Начальное прямое обращение. Конечное и срединное прямое обращение.	10	2	2		6	
5	1. Отсутствие ассимиляции в некоторых сочетаниях согласных. 2. Интонация разговорных формул	10	2	2		6	
6	1. Опущение согласных в кластерах. 2. Интонация высказываний. Простые высказывания. Импликативное высказывание. Дружественное высказывание.	10	2	2		6	
7	1. Гласные в ударных и безударных слогах. 2. Интонация вопросов. Общие, сложные общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы.	15	2	4		9	
Итого по разделам дисциплины		75	14	16		45	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6					6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю		26,7					26,7
Общая трудоемкость по дисциплине		108	14	16		45	33

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен (4 семестр)*

Автор: О. Н. Бакуменко, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани